

УРОК МАТЕМАТИКИ

Тема: деление круглых чисел углом.

Класс: 3

Дата проведения: 22.01.2025

Подготовил обучающийся 4-1/4 группы

Васильева Полина Константиновна

(Фамилия Имя Отчество)

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных
классах

Руководитель от организации:

учитель начальных классов СОШ №619

(Фамилия Имя Отчество)

подпись

Руководитель от колледжа:

(Фамилия Имя Отчество)

подпись

Отметка: _____

Технологическая карта урока математики

Класс: 3

УМК: Школа 21 века

Тема урока: деление круглых чисел углом

Цель урока: Создание условий для формирования умений выполнять деление круглых чисел.

Задачи:

Дидактические: познакомить с алгоритмом деления круглых чисел; сформировать умение делить многозначные числа, оканчивающиеся нулями; отрабатывать навыки деления многозначных чисел на однозначные, двузначные и трехзначные числа.

Развивающие: способствовать развитию логического мышления, умению рассуждать, анализировать; развивать вычислительные навыки.

Воспитывающие: прививать у детей культуру общения; поддерживать интерес к математике.

Планируемые результаты:

Предметные: знать алгоритм деления круглых чисел, уметь делить многозначные числа, оканчивающиеся нулями.

Метапредметные:

Регулятивные: понимать и принимать учебную задачу; организовывать свою деятельность; воспринимать советы, оценку учителя и одноклассников, стараться учитывать их в работе;

Коммуникативные: выполнять правила участия в учебном диалоге: задавать вопросы, дополнять ответы одноклассников, высказывать своё мнение; отвечать на вопросы; проявлять уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

Познавательные: развить познавательные интересы, уметь применять свои знания при выполнении заданий.

Личностные: воспитывать внимание, самостоятельность, умение выслушивать мнения одноклассников, бережное отношение к слову, интерес к получению новых знаний.

Оборудование: презентация, рабочая тетрадь.

Ход урока эх

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Планируемые ууд																																
Орг.момент	Давайте встанем, поприветствуем друг друга. Здравствуйте, ребята! Меня зовут Полина Константиновн, сегодня я проведу у вас урок окружающего мира. Проверим нашу готовность к уроку, если все готово начнем.	Здороваются, проверяют готовность к уроку.																																	
Актуализация знаний + целеполагание	Откройте тетради. Запишите число и классная работа. Сейчас я проведу математический диктант , вы должны будете через запятую записывать ответы. Найдите произведение чисел 5 и 7. (35) Какой получится ответ, если 10 умножить на 4? (40) Какой получится ответ, если 7 увеличить в 2 раза? (14) Делимое 32, делитель 8. Найдите частное. (4) Первый множитель 4, второй множитель 4. Запишите ответ. (16) Найдите частное. Если 72 уменьшить в 9 раз. (8) Найдите произведение чисел 6 и 9. (54) Первый множитель 7, второй 3, найди произведение. (21) Проверим нашу цепочку вслух (на доске появляются числа). Получившиеся числа помогут нам определить тему урока. Каждое число имеет свою букву или знак (на доске). <table><tr><td>35</td><td>40</td><td>14</td><td>4</td><td>16</td><td>8</td><td>54</td><td>21</td></tr><tr><td>ж</td><td>к</td><td>л</td><td>а</td><td>г</td><td>и</td><td>д</td><td>у</td></tr></table> Поставьте числа в порядке убывания . Прочитайте, что получилось? <table><tr><td>54</td><td>40</td><td>35</td><td>21</td><td>16</td><td>14</td><td>8</td><td>4</td></tr><tr><td>д</td><td>к</td><td>ж</td><td>у</td><td>г</td><td>л</td><td>и</td><td>а</td></tr></table> «Деление круглых чисел» (слова появляются на доске) Тема нашего урока: «Деление круглых чисел». Цель нашего урока: узнать, как делить круглые числа на круглое число,	35	40	14	4	16	8	54	21	ж	к	л	а	г	и	д	у	54	40	35	21	16	14	8	4	д	к	ж	у	г	л	и	а	Записываю это ответ в тетради или черновик. Проверяют свои ответы. Составляю числа в порядке убывания, формируют тему.	<i>Личностные:</i> воспитывать внимание, самостоятельность, умение выслушивать мнения одноклассников, бережное отношение к слову, интерес к получению новых знаний. <i>Коммуникативные:</i> выполнять правила участия в учебном диалоге: задавать вопросы, дополнять ответы одноклассников, высказывать своё мнение; отвечать на вопросы; проявлять уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;
35	40	14	4	16	8	54	21																												
ж	к	л	а	г	и	д	у																												
54	40	35	21	16	14	8	4																												
д	к	ж	у	г	л	и	а																												

	научится делить круглые числа углом. Какие числа называются круглыми? Круглыми называются числа, которые оканчиваются одним или несколькими нулями. На какие три группы можно разбить эти числа? Однозначные, двузначные, трехзначные. Что я сейчас на рисовала? (Компоненты действия деления) ___:___=___ Делимое, делитель, частное.	Круглыми называются числа, которые оканчиваются одним или несколькими нулями. Однозначные, двузначные, трехзначные. Компоненты действия деления Делимое, делитель, частное	
Открытие нового знания	Посмотрим на доску. Сколько будет если мы $36:4=(9)$ Посмотрим на следующую запись $36 \text{ дес.} : 4 \text{ дес.} =$ Как по-другому записать данное выражение, не используя предложенную мной единицу измерения? $360:40=90$ Посмотрим на следующий пример. $3600:400=$ Как записать данный пример, используя единицы измерения (единицы, десятки, сотни) $36 \text{ сот.} : 4 \text{ сот.} = 9 \text{ сот.} (900)$ Попробуем записать данный пример, так же используя единицы измерения. $36000:4000=36 \text{ тыс.} : 4 \text{ тыс.} = 9 \text{ тыс.} (9000)$ Назовите, какие счётные единицы вы знаете? Единицы, десятки, сотни, тысячи, десятки тысяч, сотни тысяч.... Откроем рабочую тетрадь на странице 22. Номер 1.	9 $360:40=90$ $36 \text{ сот.} : 4 \text{ сот.} = 9 \text{ сот.} (900)$ Единицы, десятки, сотни, тысячи, десятки тысяч, сотни тысяч....	<i>Предметные:</i> знать алгоритм деления круглых чисел, уметь делить многозначные числа, оканчивающиеся нулями. <i>Регулятивные:</i> понимать и принимать учебную задачу; организовывать свою деятельность; воспринимать советы, оценку учителя и одноклассников, стараться учитывать их в работе; <i>Коммуникативные:</i> выполнять правила участия в учебном диалоге: задавать вопросы, дополнять ответы одноклассников, высказывать своё мнение; отвечать на

	Один ученик на доске, все остальные в тетради. Выполним деление уголком под номером 2. Кто может рассказать алгоритм деления уголком? Алгоритм решения: 1. Определить количество цифр в частном. 2. Поставим точки в частном. 3. Разделим первое не полное делимое. 4. Запишем ответ. 5. Проверим себя умножением. 6. Вычтем и получим остаток. (7) Спускаем цифру вниз. 8. Определим второе не полное делимое. ... У кого-нибудь есть идеи, как можно упростить вычисление? Давайте посмотрим на задание под буквой б)	Выполняют номер в тетради. Вспоминают алгоритм деления уголком. Предлагают идеи. Выполняют деление.	вопросы; проявлять уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого; <i>Познавательные:</i> развить познавательные интересы, уметь применять свои знания при выполнении заданий. <i>Личностные:</i> воспитывать внимание, самостоятельность, умение выслушивать мнения одноклассников, бережное отношение к слову, интерес к получению новых знаний.
--	---	---	---

	Что мы должны сделать первым? Выразить делимое и делитель в сотнях. $371000: 700 = 3710$ сот.: 7 сот. Выполним деление уголком. Внимательно посмотрим на пример под буквой, а) и под буквой б). Они одинаковые? Чем второй пример отличается от первого? Что необычного произошло во втором примере? Мы выразили делимое и делитель в сотнях, поэтому у нас ушли нули. По-другому это правило звучит так, отбросить поровну нули в делимом и делителе. Т.е., посмотрим на доску. Например, $487000: 6000$ Записываем в столбик, отбрасываем (зачеркиваем) равное количество нулей. И далее по алгоритму... Алгоритм решения: 1. Определить количество цифр в частном. 2. Поставим точки в частном. 3. Разделим первое не полное делимое. 4. Запишем ответ.	Выразить делимое и делитель в сотнях. Мы выразили делимое и делитель в сотнях, поэтому у нас ушли нули. Следят за действием учителя.	
--	---	---	--

	5. Проверим себя умножением. 6. Вычтем и получим остаток. (7) Спускаем цифру вниз. 8. Определим второе не полное делимое. ... Физминутка: гимнастика для глаз. Глазки вправо, глазки влево, И по кругу проведем. Быстро – быстро поморгаем И немножечко потрем. Посмотри на кончик носа И в «межбровье» посмотри. Круг, квадрат и треугольник По три раза повтори. Глазки закрываем, Медленно вдыхаем. А на выдохе опять Глазки заставляй моргать. А сейчас расслабились На места отправились. Попробуем решить примеры под номером 3. Проверка по доске, вызывая одного ученика на пример. А теперь, предлагаю вам такое задание.	Физминутка. Выполняют примеры под номером три. Проверяют по доске.	
--	--	---	--

	Откроем тетради в клетку (черновик, если нет тетрадей) - Придумайте свой пример по сегодняшней теме урока, запишите его и решите в столбик. Можно вызвать одного или двух показать на доске. Работа по колонкам. Отвечает только одна колонка. Прочитайте выражение, значение которого равно 2 ($10000:5000$), 900 ($54000:60$), 5 ($300:60$) и ($2000:400$), 70 ($49000:700$), 9 ($2700:300$), 80 ($480000:6000$). Посмотрим на страницу 23 упражнение четыре. Один ученик выходит к доске, записывая решение и ответ. Сейчас мы поработаем в группах, вам нужно будет составить алгоритм деление круглых чисел. Группы будут по 4 человека. Первая парта поворачивается ко второй, третья к четвертой. Кто мне расскажет правила работы в группах? Записать алгоритм нужно на листочке. Если алгоритм готов, один человек подходит ко мне я проверю.	Придумывают пример, записывают и решают. Отвечают.	
--	--	--	--

	Алгоритм: 1. Записываю выражение. 2. Зачеркиваю равное количество нулей в делимом и делителе. 3. Записываю пример в столбик 4. Определяю первое неполное делимое. 5. Определяю количество цифр в частном. 6. Ставлю точки в частном. 7. Делю первое неполное делимое. 8. Записываю ответ в частном. 9. Проверяю себя умножением. 10. Вычитаю полученный результат из первого неполного делимого, нахожу остаток. 11. Если необходимо спускаю цифру вниз, получаем второе неполное делимое. 12. Делю второе неполное делимое. 13. Записываю ответ в частном. 14. Проверяю себя умножением. 15. Вычитаю полученный результат из второго неполного делимого, получаю ноль. 16. Читаю результат. 17. Провожу проверку.		
Подведение итогов	Над какой темой мы работали сегодня? Какую цель мы ставили перед собой? Как делить на круглое число?	Деление круглых чисел. Цель нашего урока: узнать, как делить круглые числа на круглое число, научиться делить круглые числа углом. Отбросить поровну нули в делимом и делителе.	Личностные: воспитывать внимание, самостоятельность, умение выслушивать мнения одноклассников, бережное отношение к слову, интерес к получению новых знаний.

35	40	14	4	16	8	54	21
Р	К	Л	Х	Г	Ы	:	У